



Diagnoza ADHD dzieci

Proces diagnostyczny poprzedzony jest konsultacją wstępną z rodzicami/opiekunami. Diagnoza ADHD dzieci jest procesem składającym się z **kilku etapów** i dokonywana jest przez **zespół diagnostyczny** składający się z:

- min. 2 psychologów diagnostów lub psychologa diagnosty i pedagoga specjalnego
- lekarza psychiatry

Zespół psychologów i pedagogów dokonuje diagnozy funkcjonalnej (opis psychologiczny wskazujący na ADHD lub jego wykluczenie). Lekarz psychiatra na podstawie psychologicznej diagnozy funkcjonalnej oraz rozmowy stawia diagnozę nozologiczną (opartą na przyjętej klasyfikacji ICD).

Proces diagnostyczny (4-5 spotkań)

1. Proces diagnostyczny rozpoczyna się **wywiadem rozwojowym z rodzicem/ opiekunem** (wskazana jest obecność obojga rodziców/opiekunów, jeśli nie mieszkają oni razem). Na pierwsze spotkanie diagnostyczne warto przygotować informacje:
 - przebieg ciąży, porodu
 - pierwsze lata życia dziecka i osiągnięte kroki milowe (chodzenie, mowa, itp.)
 - przebyte choroby, urazy
 - ważne wydarzenia w rodzinie mogące wpłynąć na rozwój dziecka
 - przebieg separacji (rozłąki) z rodzicem, przykładowo jak przebiegała rozłąka podczas pierwszych miesięcy uczęszczania do przedszkola

Na pierwsze spotkanie wskazane jest, aby dostarczyć posiadaną dokumentację medyczną/psychologiczną, opinie z placówek (np. informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, świadectwa opisowe z klas I-III).

2. Na następnym spotkaniu jeden z rodziców/opiekunów wypełnia **kwestionariusz Conners 3**, który pozwala na określenie prawdopodobieństwa występowania ADHD oraz trudności współwystępujących.
3. Następne spotkanie stanowi **obserwację dziecka w kontakcie z psychologiem/pedagogiem** podczas zabawy, aktywności w gabinecie lub **obserwacja dziecka w grupie diagnostycznej** podczas spotkania z osobą obserwującą.

W przypadku wątpliwości diagnostycznych liczba spotkań obserwacyjnych może się zwiększyć oraz zostać poszerzona o dodatkowe metody diagnostyczne (przykładowo: ADOS-2 lub inne wskazane przez zespół diagnostyczny).

4. Dwa pierwsze etapy kończą się sporządzeniem **opinii psychologicznej/ psychologiczno – pedagogicznej** oraz **spotkaniem podsumowującym**, podczas którego specjalista omówi z rodzicem/opiekunem i osobą diagnozowaną wyniki dotychczasowego postępowania oraz zalecenia.
5. Ostatnim etapem diagnozy jest **konsultacja z lekarzem psychiatrą** w celu formalnego potwierdzenia diagnozy.

Cennik:

- konsultacja wstępna: 200 zł
- wywiad rozwojowy: 300 zł
- Conners 3: 300 zł
- obserwacja w gabinecie (dwie wizyty): 200 zł (każda); łącznie - 400 zł
- podsumowanie i wydanie opinii diagnostycznej: 350 zł
- wizyta lekarska: 350 zł

Cena wyjściowa: 1900 zł

Ostateczna cena zależy od wykorzystanych narzędzi diagnostycznych, które dobiera się indywidualnie do potrzeb diagnostycznych osoby klienckiej.

Koszty diagnozy mogą ulec zmianie w związku z:

- liczbą spotkań diagnostycznych (każde dodatkowe spotkanie: 200 zł)
- obserwacją w środowisku naturalnym/ placówce oświatowej (350 zł)
- wykonaniem dodatkowych badań z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi diagnostycznych (Test Stanford - Binet - 400 zł)
- skierowaniem do placówki wykonującej badanie ADOS-2 (750 zł)

**Aby zapisać się na diagnozę prosimy o kontakt telefoniczny z rejestracją Ośrodka:
535 574 038**